

Elaborazione delle proposte di nomina per la fase b)

Scheda 1 - Informazioni relative alle domande di partecipazione, ai dati per la formazione delle graduatorie e ai posti disponibili

<p>Riferimento normativo</p>	<p>Dati da elaborare - gli aventi diritto e i posti disponibili</p> <p>Le informazioni da elaborare sono:</p> <p><i>partecipanti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • informazioni presenti sulle domande inserite dagli aspiranti (comma 97); • informazioni riguardanti le GAE e le Graduatorie di Merito Concorso 2012 (comma 96) • informazioni comunicate dagli uffici relative all'accettazione o rinuncia della proposta di immissione in ruolo relativa alla fase 0 o relativa alla fase a) (comma 98 lettera b). <p><i>Posti disponibili</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Posti disponibili per la fase b) comunicati dagli uffici competenti (comma 95).
<p><i>Informazioni necessarie per conferire le nomine - dati di graduatoria GAE e concorso:</i></p> <p>Comma 96. Sono assunti a tempo indeterminato, nel limite dei posti di cui al comma 95: a) i soggetti iscritti a pieno titolo, alla data di entrata in vigore della presente legge, nelle graduatorie del concorso pubblico per titoli ed esami a posti e cattedre bandito con decreto direttoriale del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 82 del 24 settembre 2012, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale, 4ª serie speciale, n. 75 del 25 settembre 2012, per il reclutamento di personale docente per le scuole statali di ogni ordine e grado; b) i soggetti iscritti a pieno titolo, alla data di entrata in vigore della presente legge, nelle graduatorie ad esaurimento del personale docente di cui all'articolo 1, comma 605, lettera c), della legge 27 dicembre 2006, n. 296,</p>	<p>Partecipanti (dati di graduatoria e dati delle domande)</p> <p>Le informazioni, nel dettaglio, sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspiranti aventi diritto a partecipare alla fase b) (nazionale) del piano assunzionale e informazioni con le quali partecipano. Si considerano tutte le domande presentate dagli aspiranti che siano state confermate e inviate tramite il Portale "Istanze on-line" e si eliminano quelle degli aspiranti per i quali gli Uffici hanno comunicato a Sistema, tramite le funzioni appositamente predisposte, l'informazione che hanno accettato una proposta di immissione in ruolo per la normativa vigente o relativa alla fase a) oppure che hanno rifiutato la proposta di immissione in ruolo relativa alla fase a). Inoltre, per gli aspiranti per cui gli Uffici hanno comunicato a Sistema, tramite le funzioni appositamente predisposte, l'informazione che hanno rifiutato una proposta di immissione in ruolo per la normativa vigente, si eliminano gli insegnamenti (o gli ordini scuola del sostegno o, per il II grado, le aree disciplinari) per i quali l'aspirante ha rinunciato. Per gli aspiranti che risultano inseriti nelle GAE e che sono anche inclusi nelle graduatorie del concorso 2012, la rinuncia ha effetto sul solo tipo di graduatoria (concorso o GAE) per la quale l'aspirante ha rinunciato. Per gli aspiranti iscritti nelle GAE in due province diverse, la rinuncia ha effetto sulla provincia per la quale l'aspirante ha rinunciato. Ciò significa che se un aspirante sta nelle due province su una stessa classe di concorso e rinuncia su una provincia, rimane con quella classe di concorso sulla graduatoria dell'altra provincia e verrà trattato analogamente a tutti gli altri aspiranti, come indicato nel seguito con fascia/informazione se la specializzazione su sostegno è stata conseguita nel triennio o dopo il triennio/punteggio della provincia su cui non risulta rinunciatario. <p>Per ogni aspirante vengono prelevate le seguenti informazioni, utili ai fini della partecipazione alla fase b) del piano assunzionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Codice Fiscale dell'aspirante. ○ Tipo graduatoria con la quale l'aspirante partecipa (concorso o GAE). ○ Provincia e ordine di gradimento scelto per il trattamento della provincia rispetto alle altre. ○ Insegnamenti per i quali l'aspirante partecipa. ○ Tipi posto per i quali l'aspirante partecipa alla fase b) del piano assunzionale. I possibili tipi posto sono: "normale", "sostegno". ○ Informazione sull'ordine di preferenza scelto fra posto "normale" e di sostegno. L'informazione è significativa solo per chi è in possesso del titolo di specializzazione su sostegno. ○ Per ogni insegnamento, vengono prelevate le seguenti informazioni: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fascia di appartenenza. L'informazione è significativa solo per gli iscritti alle GAE. ▪ Informazione se la specializzazione su sostegno è stata conseguita nel triennio o dopo il triennio, relativamente alle GAE e antecedentemente alla data di presentazione della domanda, o in tempo utile per le assunzioni

<p>e successive modificazioni, esclusivamente con il punteggio e con i titoli di preferenza e precedenza posseduti alla data dell'ultimo aggiornamento delle graduatorie ad esaurimento, avvenuto per il triennio 2014-2017.</p> <p><i>Informazioni necessarie per conferire le nomine - dati delle domande di partecipazione:</i></p> <p><u>Comma 97.</u> Al piano straordinario di assunzioni partecipano i soggetti di cui al comma 96. Alle fasi di cui al comma 98, lettere b) e c), partecipano i soggetti che abbiano presentato apposita domanda di assunzione secondo le modalità e nel rispetto dei termini stabiliti dal comma 103.</p> <p>I soggetti che appartengono ad entrambe le categorie di cui alle lettere a) e b) del comma 96 scelgono, con la stessa domanda, per quale delle due categorie essere trattati.</p>	<p>2014/15, o in tempo utile per le assunzioni 2015/16, relativamente al concorso 2012. L'informazione è significativa solo per chi è in possesso del titolo di specializzazione su sostegno.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Punteggio. ▪ Ordine scuola. <p>○ Informazione sui titoli di preferenza posseduti. Un aspirante può avere nessuno, uno o più dei seguenti titoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A - Insignito di medaglia al valor militare ▪ B - Mutilato o invalido di guerra ex combattente ▪ C - Mutilato o invalido per fatto di guerra ▪ D - Mutilato od invalido per servizio nel settore pubblico e privato ▪ E - Orfano di guerra ▪ F - Orfano di caduto per fatto di guerra ▪ G - Orfano di caduto per servizio nel settore pubblico e privato ▪ H - Ferito in combattimento ▪ I - Insignito di croce di guerra o di altra attestazione speciale di merito di guerra o capo di famiglia numerosa ▪ J - Figlio di mutilato o invalido di guerra ex combattente ▪ K - Figlio di mutilato o invalido per fatto di guerra ▪ L - Figlio di mutilato o invalido per servizio nel settore pubblico e privato ▪ M - Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti in guerra ▪ N - Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi e non sposati dei caduti per fatto di guerra ▪ O - Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti per servizio nel settore pubblico e privato ▪ P - Aver prestato servizio militare come combattente ▪ Q - Aver prestato servizio senza demerito, a qualunque titolo, ivi inclusi i docenti, per almeno un anno alle dipendenze del MIUR. ▪ R - Numero di figlio a carico ▪ S - Invalido o mutilato civile ▪ T - Militari volontari delle Forze armate congedati senza demerito al termine della ferma o rafferma <p>○ Informazione di aver prestato servizio senza demerito nelle amministrazioni pubbliche.</p> <p>○ Data di nascita.</p> <p>Per gli aspiranti iscritti nelle GAE in due province diverse che per uno stesso insegnamento presentano Fascia, informazione se la specializzazione su sostegno è stata conseguita nel triennio o dopo il triennio o punteggio differenti fra le due province, a tutte le province (comprese quelle di inclusione) vengono assegnati Fascia, informazione se la specializzazione su sostegno è stata conseguita nel triennio o dopo il triennio (la specializzazione conseguita nel triennio è considerata più alta) e punteggio più alti.</p> <p>Per gli aspiranti che risultano inseriti nelle GAE e che sono anche inclusi nelle graduatorie del concorso 2012, vengono prese in considerazione tutte e sole le informazioni relative alla categoria scelta. Ad esempio, per un aspirante inserito nelle GAE per la classe di concorso A043 e per sostegno e nel concorso per la A050, che ha scelto il concorso, viene riscritta la sola A050 e non per la A043 né il sostegno. Anche tutte le altre informazioni che vengono prese in considerazione (punteggio, titoli di preferenza, servizio lodevole, informazione se la specializzazione su sostegno è stata conseguita nel triennio o dopo il triennio e, per le GAE, fascia di appartenenza) sono quelle relative alla categoria scelta.</p>
<p><i>Informazioni necessarie per conferire le nomine - i posti disponibili:</i> <u>comma 95.</u> Per l'anno</p>	<p>Posti disponibili per la fase b)</p> <p>I posti disponibili sono a livello di provincia, tipo posto, insegnamento e sono quelli che gli Uffici competenti, tramite le funzioni appositamente predisposte, hanno comunicato a Sistema come</p>

<p>scolastico 2015/2016, il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca è autorizzato ad attuare un piano straordinario di assunzioni a tempo indeterminato di personale docente per le istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado, per la copertura di tutti i posti comuni e di sostegno dell'organico di diritto, rimasti vacanti e disponibili all'esito delle operazioni di immissione in ruolo effettuate per il medesimo anno scolastico ai sensi dell'articolo 399 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, al termine delle quali sono soppresse le graduatorie dei concorsi per titoli ed esami banditi anteriormente al 2012.</p>	<p>disponibili in Organico di diritto in quanto residuati dopo le operazioni di nomina in ruolo per la fase 0 e per la fase A, effettuate dagli uffici competenti.</p>
--	--

Scheda 2 – descrizione elaborazione proposte di nomina fase b)

<p>Riferimento normativo</p>	<p>Elaborazione dei dati per formulare le proposte di nomina fase b: comma 100 <i>All'assunzione si provvede scorrendo l'elenco di tutte le iscrizioni nelle graduatorie, dando priorità ai soggetti di cui al comma 96, lettera a), rispetto agli iscritti nelle graduatorie ad esaurimento e, in subordine, in base al punteggio posseduto per ciascuna classe di concorso.</i></p>
<p>Comma 98. Al piano straordinario di assunzioni si provvede secondo le modalità e le fasi, in ordine di sequenza, di seguito indicate: <i>(nota : pertanto la fase b) è successiva e subordinata allo svolgimento e agli esiti delle fasi 0 e a) – per questo servono i dati – aspiranti e posti – comunicati in esito alle fasi precedenti)</i> a) <i>omissis</i> b) in deroga all'articolo 399 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, e successive modificazioni, i soggetti di cui al comma 96,</p>	<p>La procedura utilizza tutte le informazioni appositamente predisposte a tale scopo che sono (si veda scheda 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspiranti aventi diritto con tutte le informazioni necessarie ad elaborare la proposta di nomina; • posti disponibili. <p>Le elaborazioni necessarie per addivenire alla formulazione delle proposte di nomina sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione delle graduatorie provinciali degli aspiranti. Per ogni provincia, tipo posto, insegnamento, gli aspiranti sono graduati fra loro a partire da quello con maggior diritto. Per "insegnamento" si intende: per i posti "normali", scuola dell'infanzia, scuola primaria, classe di concorso per la scuola secondaria di I e di II grado; per il sostegno, l'insegnamento contiene l'indicazione dell'ordine scuola o, per la secondaria di II grado, l'area disciplinare. Per il sostegno del II grado, si elabora una graduatoria per ciascuna area disciplinare in quanto gli aspiranti, sia delle GAE che delle graduatorie del concorso, partecipano al piano assunzionale sull'area disciplinare a cui appartiene la classe di concorso di inclusione. L'ordine di graduatoria è il seguente: <ul style="list-style-type: none"> ○ Aspiranti inclusi nelle graduatorie del concorso 2012, nel seguente ordine: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Solo per il sostegno: Informazione se la specializzazione su sostegno è stata conseguita antecedentemente alla data di presentazione della domanda, o in tempo utile per le assunzioni 2014/15, o in tempo utile per le

<p>lettere a) e b) , che non risultano destinatari della proposta di assunzione nella fase di cui alla lettera a) del presente comma, sono assunti, con decorrenza giuridica al 1° settembre 2015, nel limite dei posti vacanti e disponibili in organico di diritto che residuano dopo la fase di cui alla lettera a) , secondo la procedura nazionale di cui al comma 100; <i>(nota: procedura nazionale presuppone la creazione di tante graduatorie provinciali quante sono le province italiane (escluse AO BZ e TN) in cui sono inseriti tutti gli aspiranti che hanno espresso tutte le 100 province)</i></p> <p>comma 100. I soggetti interessati dalle fasi di cui al comma 98, lettere b) e c) , se in possesso della relativa specializzazione, esprimono l'ordine di preferenza tra posti di sostegno e posti comuni. Esprimono, inoltre, l'ordine di preferenza tra tutte le province, a livello nazionale. In caso di indisponibilità sui posti per tutte le province, non si procede all'assunzione. All'assunzione si provvede scorrendo l'elenco di tutte le iscrizioni nelle graduatorie, dando priorità ai soggetti di cui al comma 96, lettera a) , rispetto agli iscritti nelle graduatorie ad esaurimento e, in subordine, in base al punteggio posseduto per ciascuna classe di concorso.</p> <p>Comma 101. Per ciascuna iscrizione in graduatoria, e secondo l'ordine di cui al comma</p>	<p>assunzioni 2015/16.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Punteggio totale (dal più alto al più basso) ▪ Titoli di preferenza da A a Q ▪ Titolo di preferenza R e numero Figli ▪ Titoli di preferenza S e T <p>Hanno maggior diritto quelli con titolo di preferenza rispetto agli altri e che, fra chi possiede i titoli di preferenza, hanno maggior diritto quelli con lettera più bassa; inoltre, per la lettera R, si considera il numero di figli, cioè ha maggior diritto l'aspirante con più figli. A parità di lettera (o numero di figli), si considera il possesso di altri titoli di preferenza, con lo stesso criterio.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Servizio senza demerito (chi ha questo titolo viene prima) ▪ Data di Nascita (il più giovane viene prima) <p>In questa fase di graduatoria, gli inclusi nelle graduatorie del concorso 2012 sono graduati insieme (nell'ordine ora indicato) siano essi vincitori del concorso o idonei, cioè i vincitori non hanno alcuna priorità rispetto agli idonei.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Aspiranti inclusi nelle G.A.E., nel seguente ordine: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fascia di appartenenza (nell'ordine: 1, 2, 3, 4, cioè la fascia 1 è considerata la più alta) ▪ Solo per il sostegno: Informazione se la specializzazione su sostegno è stata conseguita nel triennio o dopo il triennio (la specializzazione conseguita nel triennio è considerata più alta) ▪ Punteggio totale (dal più alto al più basso) ▪ Titoli di preferenza da A a Q (ordine alfabetico) ▪ Titolo di preferenza R e numero Figli (dal più alto al più basso) ▪ Titoli di preferenza S e T (ordine alfabetico) <p>Hanno maggior diritto quelli con titolo di preferenza rispetto agli altri e che, fra chi possiede i titoli di preferenza, hanno maggior diritto quelli con lettera più bassa; inoltre, per la lettera R, si considera il numero di figli, cioè ha maggior diritto l'aspirante con più figli. A parità di lettera (o numero di figli), si considera il possesso di altri titoli di preferenza, con lo stesso criterio.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Servizio senza demerito (chi ha questo titolo viene prima) ▪ Data di Nascita (il più giovane viene prima) <p>Per ogni provincia, tipo posto, insegnamento, gli aspiranti sono graduati a partire da quello con maggior diritto, secondo i criteri sopra indicati.</p> <p>L'aspirante, in fase di inserimento della domanda, ha indicato, nell'ordine desiderato, tutte le province del territorio nazionale comprese quelle di inclusione nelle GAE o nelle graduatorie del concorso (per il concorso, ci si riferisce alle province della regione di inclusione); trattandosi di una fase nazionale, anche per queste province, l'aspirante è graduato secondo i criteri su indicati, cioè senza alcun diritto di priorità rispetto agli altri aspiranti inclusi nelle GAE o nelle graduatorie del concorso di altre province (o regioni).</p> <p>Per ciascun insegnamento (compreso il sostegno) e ciascuna provincia, le informazioni relative a Fascia, informazione se la specializzazione su sostegno è stata conseguita nel triennio o dopo il triennio, punteggio, sono quelle relative al tipo posto/insegnamento della provincia (o regione) di inclusione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Per ogni aspirante, informazione relativa all'ordine con il quale devono essere analizzate le province/tipi posto/ insegnamenti per i quali l'aspirante partecipa. L'ordine è il seguente: si considera l'ordine di gradimento delle province indicato dall'aspirante. Per ciascuna provincia, si considera la tipologia di posto scelta prioritariamente ("normale" o "sostegno"). La scelta prioritaria di posto "normale" comporta che, per ciascuna provincia, vengono analizzati tutti gli insegnamenti "normali" per i quali l'aspirante è iscritto nelle GAE o nelle graduatorie del concorso e, solo successivamente il sostegno di tutti gli ordini scuola di cui l'aspirante possiede il titolo. Analogamente, la scelta prioritaria di posto "sostegno" comporta che, per ciascuna provincia, viene analizzato il sostegno di tutti gli ordini scuola di cui l'aspirante possiede il titolo e solo successivamente tutti gli insegnamenti "normali" per i quali l'aspirante è iscritto nelle GAE o nelle graduatorie del concorso. <p>→ Nell'ambito di ciascuna provincia, per la tipologia di posto "normale", fra i diversi insegnamenti per i quali l'aspirante è incluso nelle GAE o nelle graduatorie del</p>
--	---

<p>100, la provincia e la tipologia di posto su cui ciascun soggetto è assunto sono determinate scorrendo, nell'ordine, le province secondo le preferenze indicate e, per ciascuna provincia, la tipologia di posto secondo la preferenza indicata.</p>	<p>concorso, viene data priorità a quello per il quale l'aspirante presenta Fascia/punteggio maggiore (la Fascia è significativa solo per le GAE). A parità di Fascia/punteggio viene data priorità al grado di istruzione maggiore (a partire dalla secondaria di II grado fino all'infanzia) e, in caso di parità, si segue l'ordine crescente del codice delle classi di concorso.</p> <p>→ Nell'ambito di ciascuna provincia, per la tipologia di posto "sostegno", fra i diversi ordini scuola (o, per il II grado, area disciplinare) per i quali l'aspirante è incluso nelle GAE o nelle graduatorie del concorso, viene data priorità a quello per il quale l'aspirante presenta Fascia/informazione se la specializzazione su sostegno è stata conseguita nel triennio o dopo il triennio/punteggio maggiore (la Fascia e l'informazione se la specializzazione su sostegno è stata conseguita nel triennio o dopo il triennio sono significative solo per le GAE). A parità viene data priorità al grado di istruzione maggiore (a partire dalla secondaria di II grado fino all'infanzia). Per il II grado, a parità, si considera l'ordine crescente delle aree disciplinari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scorrimento dell'elenco di tutte le iscrizioni nelle graduatorie, cioè di tutti gli aspiranti inseriti nelle graduatorie di tutte le province richieste nelle domande (100 province). <p>La procedura, per ogni aspirante, analizza le province/tipi posto/insegnamenti nell'ordine suindicato e verifica se la posizione che l'aspirante occupa nella graduatoria relativa alla provincia/tipo posto/insegnamento in oggetto è tale da consentirne l'immissione in ruolo. Viene cioè confrontata la sua posizione in graduatoria con il numero delle disponibilità: se la posizione è maggiore rispetto al numero delle disponibilità, l'aspirante non è soddisfacibile su questa preferenza e si passa all'analisi della preferenza successiva, se la posizione è minore o uguale al numero delle disponibilità, l'aspirante è soddisfacibile. Si passa all'aspirante successivo non appena l'aspirante analizzato è risultato soddisfacibile o se sono state analizzate tutte le sue preferenze e nessuna è soddisfacibile. Per ogni aspirante considerato soddisfacibile su una provincia/tipo posto/insegnamento, si decrementa di uno il numero dei posti disponibili.</p> <p>La procedura termina non appena sono stati analizzati tutti gli aspiranti.</p>
---	---