assicurando l'immediata applicazione delle misure di razionalizzazione richieste dal già visto articolo 1, commi 334, 335 e 336, della legge 23 dicembre 2014, n. 190;

INFORMATE le Organizzazioni sindacali firmatarie del vigente contratto collettivo nazionale di lavoro del comparto scuola;

ACQUISITO il concerto del Ministro dell'economia e delle finanze con nota del 9 febbraio 2016, prot. ACG/22/ISTR/1837;

ACQUISITO ai sensi dell'articolo 2, comma 1, del già visto decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 119, il parere della Conferenza Unificata nella seduta del __/__/____;

OrizzonteScuola.it

DECRETA

Articolo 1
(Dotazioni organiche)

1. Il presente decreto individua le dotazioni organiche del personale A.T.A. per l'anno scolastico 2015/16.

2. Al presente decreto sono allegate le tabelle "A", "B", "C", "D" ed "F", che ne costituiscono parte integrante e sostanziale, nelle quali è indicata la consistenza dell'organico del personale ATA per ciascun Ufficio Scolastico Regionale. Al presente decreto è, altresì, allegata la tabella "E" inerente il numero di posti da accantonare e rendere indisponibili per il profilo professionale di collaboratore scolastico, per la compensazione dei costi contrattuali conseguenti alla esternalizzazione dei servizi, in ossequio al disposto di cui all'articolo 50, comma 2, del decreto-legge n. 5/2012, convertito in legge 4 aprile 2012 n. 35 ed all'articolo 58, comma 5, del decreto-legge 21 giugno 2013 n. 69, convertito in legge 9 agosto 2013, n. 98.

3. La consistenza numerica complessiva dei posti definita a livello nazionale è ripartita in dotazioni organiche regionali, avuto riguardo alla consistenza degli alunni dell'organico di diritto dell'anno scolastico 2015/16 nonché alle specificità degli ambiti territoriali interessati, con riferimento alle peculiarità strutturali, organizzative ed operative delle istituzioni scolastiche, alle diversità conseguenti alle situazioni ambientali e socio-economiche, alle funzioni ed ai compiti previsti per i profili professionali del personale, nonché tenendo conto del piano di dimensionamento delle istituzioni scolastiche.

Articolo 2
(Dotazioni provinciali)

1. Il dirigente preposto all'Ufficio Scolastico Regionale provvede alla ripartizione della dotazione organica regionale in dotazioni organiche provinciali, avendo cura di promuovere interlocuzioni e confronti con le Regioni e gli Enti locali e avuto riguardo alle specifiche esigenze ed alle diverse tipologie e condizioni di funzionamento delle singole istituzioni scolastiche, dando adeguata informativa alle Organizzazioni sindacali firmatarie del vigente contratto collettivo nazionale di comparto. Nella determinazione dei contingenti provinciali

deve, altresì, tenersi conto delle situazioni di disagio legate a specifiche situazioni locali, con particolare riferimento alle zone montane e alle piccole isole. Particolare attenzione dovrà essere riservata anche alle zone in cui siano presenti consistenti fenomeni di dispersione e di abbandono scolastico.

2. I dirigenti preposti agli Uffici Scolastici Regionali possono operare compensazioni tra le dotazioni organiche dei vari gradi ed articolazioni di istruzione, nonché disporre, per far fronte a situazioni ed esigenze di particolare criticità, l'accantonamento di una quota di posti delle dotazioni regionali di cui alle tabelle allegate.

3. I dirigenti preposti agli Uffici scolastici regionali, ed i dirigenti scolastici assicurano la compiuta e puntuale realizzazione degli obiettivi fissati dall'articolo 64 del decreto-legge n. 112 del 2008 e dalla legge 23 dicembre 2014, n. 190. Il mancato raggiungimento degli obiettivi fissati comporta l'applicazione delle misure previste dalla normativa vigente in materia di responsabilità dirigenziale.

Articolo 3

(Dotazione organica dei direttori dei servizi generali e amministrativi)

1. Il posto di organico di diritto del profilo professionale di direttore dei servizi generali e amministrativi (DSGA) è attivato nelle istituzioni scolastiche autonome con almeno seicento alunni. Nelle istituzioni site nelle piccole isole, nei comuni montani, nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche, tale limite è fissato in quattrocento alunni. Limitatamente alla determinazione dell'organico di cui al presente decreto, le istituzioni scolastiche di cui al presente comma, con posto in organico di diritto del profilo professionale di Direttore dei servizi generali e amministrativi sono definite istituzioni scolastiche "*normo-dimensionate*". Nella tabella "F", sono riportate le consistenze regionali della dotazione organica di diritto del profilo professionale di DSGA.

2. È fatto divieto di istituire posti del profilo professionale di DSGA in organico di diritto tra istituzioni scolastiche autonome con numero di alunni, ciascuna, inferiore ai limiti di cui al comma 1 del presente articolo.

Articolo 4

(Assistente Tecnico – accantonamento posti)

1. Negli istituti di scuola secondaria di secondo grado ove sono presenti insegnanti tecnico-pratici (ITP) in esubero, è accantonato un pari numero di posti di assistente tecnico.

2. L'accantonamento dei posti di cui al comma 1 del presente articolo non deve ingenerare situazioni di esubero del personale del profilo professionale di assistente tecnico.

3. I posti di assistente tecnico non accantonabili per la mancata corrispondenza con la classe di insegnamento dell'ITP, incrementano il contingente delle disponibilità per le nomine del personale dello stesso profilo professionale, secondo la vigente normativa.

Articolo 5

(Organico Direttore dei servizi generali e amministrativi - adeguamento dell'organico di diritto alla situazione di fatto)

1. Nelle istituzioni scolastiche con numero di alunni inferiore ai limiti indicati all'articolo 3, comma 1, del presente decreto, il posto di DSGA non è assegnabile in via esclusiva. Il posto è attivato in comune con altra istituzione scolastica, individuata anche tra quelle di cui al presente comma.

2. Al solo fine della istituzione dei posti del profilo professionale di DSGA, l'unione tra scuole con numero di alunni inferiore ai limiti di cui all'articolo 3, comma 1, del presente decreto è definito "*abbinamento tra istituzioni scolastiche sottodimensionate*".

3. Il posto conseguente ad abbinamento di cui al precedente comma 2 deve essere istituito esclusivamente nella fase di adeguamento dell'organico di diritto alla situazione di fatto e l'abbinamento è realizzato tra non più di due scuole sottodimensionate.

4. In alternativa alle disposizioni di cui al precedente comma 3, la singola istituzione scolastica sottodimensionata può essere affidata, a titolo di incarico aggiuntivo, a DSGA di ruolo già titolare in scuola normo-dimensionata. L'incarico di cui al presente comma non implica alcun incremento di organico, né in sede di determinazione dell'organico di diritto né nella fase di adeguamento dell'organico di diritto alla situazione di fatto.

5. Il dirigente preposto all'Ufficio Scolastico Regionale, in considerazione delle esigenze di contenimento della spesa pubblica, di norma dà priorità agli incarichi aggiuntivi a DSGA di scuola normo-dimensionata rispetto agli abbinamenti tra scuole sotto-dimensionate, salvo ove considerazioni legate alle esigenze di efficacia e qualità del servizio richiedano l'attivazione dei posti di cui al comma 3.

6. Con decreto del dirigente preposto all'Ufficio Scolastico Regionale, sono determinati i contingenti provinciali dei posti di DSGA istituiti per gli abbinamenti tra scuole sottodimensionate. Con il medesimo provvedimento sono, altresì, individuate le istituzioni scolastiche sottodimensionate per le quali conferire gli incarichi aggiuntivi di cui al comma 4 del presente articolo.

7. Attraverso la contrattazione decentrata regionale sono definiti i criteri per la individuazione delle istituzioni scolastiche da abbinare, nonché quelle da assegnare a DSGA di istituzione scolastica normo-dimensionata. I criteri sono definiti con riguardo alla prossimità tra sedi, alla tipologia ed alle peculiarità delle istituzioni scolastiche, nonché al numero degli alunni, dei plessi e delle succursali delle istituzioni stesse.

8. Tenuto conto dei processi evolutivi connessi al dimensionamento delle istituzioni scolastiche, nonché del livello di incidenza sulla dotazione organica, per effetto delle disposizioni di cui al comma 1 del presente articolo, i contingenti di cui al precedente comma 6, ancorché incidenti su posti da attivare nella situazione di fatto, costituiscono specifico contingente provinciale del profilo professionale di DSGA. Il contingente di cui al presente comma è disgiunto dall'insieme degli eventuali, ulteriori posti istituiti in situazione di fatto per tutti gli altri profili professionali e mantiene, pertanto, propria specificità ed integrità.

9. A fronte di eventuali fusioni tra sedi sottodimensionate, disposte negli anni scolastici successivi dai pertinenti piani regionali di dimensionamento, il posto istituito in situazione di fatto è nuovamente incardinato nell'organico di diritto a decorrere dall'anno scolastico di efficacia del dimensionamento.

10. Al personale DSGA che ricopra i suddetti posti è riconosciuta, a seguito di specifica sessione negoziale a carattere nazionale, una indennità mensile avente carattere di spesa fissa, in applicazione dell'articolo 19, comma 5 bis del Decreto Legge 6 luglio 2011 n. 98, convertito con modificazioni dalla Legge 15 luglio 2011, n. 111.

Articolo 6

(Dotazione organica dei Centri Provinciali per l'istruzione degli adulti)

1. La dotazione organica dei DSGA per i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA) è determinata ai sensi dell'articolo 5.

2. Ai CPIA è assegnato un posto di assistente amministrativo, per ogni Centro Territoriale Provinciale riorganizzato nel CPIA. La dotazione organica dei collaboratori scolastici è determinata in ragione di un collaboratore scolastico per ciascuna sede ove si svolgono le attività di educazione per gli adulti.

3. Ferma restando la dotazione organica determinata a livello regionale ai sensi della Tabella "F", il dirigente preposto all'Ufficio Scolastico Regionale può assegnare ai centri provinciali per l'istruzione degli adulti personale appartenente al profilo professionale degli assistenti tecnici ovvero, in alternativa, prevedere la stipula di accordi tra le istituzioni scolastiche interessate per le collaborazioni plurime.

Articolo 7

(Verifica e monitoraggio)

1. Gli Uffici scolastici regionali effettuano il monitoraggio iniziale e in itinere della consistenza delle dotazioni organiche definite in base alle disposizioni del presente decreto, al fine di assicurare, nel rispetto dei contingenti di posti assegnati, la rispondenza delle dotazioni stesse ai parametri di riferimento. I medesimi Uffici effettuano, inoltre, il monitoraggio delle operazioni di avvio dell'anno scolastico, vigilando sul puntuale espletamento delle operazioni stesse e affinché gli incrementi dei posti siano contenuti nei limiti delle effettive, inderogabili necessità.

2. L'apposita struttura istituita presso l'Amministrazione centrale assicura la verifica costante dell'andamento delle operazioni anche sotto il profilo dell'incidenza sulla spesa e della rigorosa osservanza della normativa regolante la materia. Ai fini suddetti, i Direttori degli Uffici scolastici regionali, si avvalgono della struttura costituita presso ciascuno Ufficio scolastico regionale per gli aggiornamenti nell'ambito del sistema e la necessaria circolarità delle informazioni.

Tabella A

Personale amministrativo, tecnico ed ausiliario (A.T.A.)
Istituzioni scolastiche ed educative
Dotazioni organiche regionali COMPLESSIVE - anno scolastico 2015-2016

Regione	O.D. a.s. 2011/12	O.D. a.s. 2012/13	O.D. a.s. 2013/14	O.D. a.s. 2014/15	O.D. a.s. 2015/16	variazione O.D. a.s. 2015/16 rispetto O.D. a.s. 2011/12
	a	b	c	d	e	f=e-a
Abruzzo	5.195	5.124	5.119	5.118	5.068	-127
Basilicata	2.898	2.814	2.807	2.792	2.776	-122
Calabria	9.859	9.606	9.590	9.563	9.472	-387
Campania	23.944	23.431	23.458	23.366	23.148	-796
Emilia Romagna	12.801	12.826	12.930	13.017	12.891	90
Friuli Venezia Giulia	4.099	4.064	4.084	4.099	4.062	-37
di cui istituti scolastici con lingua di insegnamento italiana	3.911	3.879	3.897	3.911	3.875	-36
di cui istituti scolastici con lingua di insegnamento slovena	188	185	187	188	187	-1
Lazio	18.173	18.007	18.069	18.140	17.975	-198
Liguria	4.668	4.647	4.661	4.675	4.632	-36
Lombardia	29.044	29.047	29.197	29.324	29.025	-19
Marche	6.036	6.007	6.028	6.028	5.969	-67
Molise	1.435	1.395	1.391	1.396	1.384	-51
Piemonte	14.384	14.317	14.382	14.408	14.244	-140
Puglia	15.779	15.462	15.444	15.382	15.224	-555
Sardegna	6.784	6.668	6.663	6.652	6.594	-190
Sicilia	20.901	20.471	20.455	20.342	20.134	-767
Toscana	12.167	12.154	12.236	12.296	12.171	4
Umbria	3.378	3.352	3.379	3.381	3.348	-30
Veneto	15.578	15.496	15.570	15.575	15.417	-161
Totale Nazionale	**207.123**	**204.888**	**205.463**	**205.554**	**203.534**	**-3.589**

***Comprensivi di 1322 posti relativi ai profili professionali di : cuoco, guardarobiere, infermiere e addetto alle aziende agrarie**

OrizzonteScuola.it

Dotazioni organiche regionali - anno scolastico 2015-2016

Profilo Professionale: Assistente Amministrativo

Regione	O.D. a.s. 2014/15	O.D. a.s. 2015/16	variazione
	a	b	c=b-a
Abruzzo	1.100	1.073	-27
Basilicata	595	581	-14
Calabria	2.027	1.978	-49
Campania	5.493	5.360	-133
Emilia Romagna	3.097	3.022	-75
Friuli Venezia Giulia	875	854	-21
di cui istituti scolastici con lingua di insegnamento italiana	840	820	-20
di cui istituti scolastici con lingua di insegnamento slovena	35	34	-1
Lazio	4.366	4.260	-106
Liguria	1.040	1.015	-25
Lombardia	7.124	6.951	-173
Marche	1.352	1.319	-33
Molise	310	303	-7
Piemonte	3.226	3.146	-80
Puglia	3.754	3.663	-91
Sardegna	1.413	1.379	-34
Sicilia	4.898	4.779	-119
Toscana	2.821	2.753	-68
Umbria	727	709	-18
Veneto	3.769	3.677	-92
Totale Nazionale	**47.987**	**46.822**	**-1.165**

©OrizzonteScuola.it

Tabella C

Istituzioni scolastiche ed educative

Dotazioni organiche regionali - anno scolastico 2015-2016

Profilo professionale : Assistente Tecnico

Regione	O.D. a.s. 2014/15	O.D. a.s. 2015/16	variazione
	a	b	c=b-a
Abruzzo	340	340	0
Basilicata	260	260	0
Calabria	882	882	0
Campania	1.948	1.948	0
Emilia Romagna	863	863	0
Friuli Venezia Giulia	339	339	0
di cui istituti scolastici con lingua di insegnamento italiana	326	326	0
di cui istituti scolastici con lingua di insegnamento slovena	13	13	0
Lazio	1.464	1.464	0
Liguria	369	369	0
Lombardia	1.985	1.985	0
Marche	534	534	0
Molise	121	121	0
Piemonte	1.076	1.076	0
Puglia	1.346	1.346	0
Sardegna	551	551	0
Sicilia	1.824	1.824	0
Toscana	837	837	0
Umbria	284	284	0
Veneto	1.130	1.130	0
Totale Nazionale	**16.153**	**16.153**	**0**

©OrizzonteScuola.it

Tabella D

Personale amministrativo, tecnico ed ausiliario (A.T.A.)
Istituzioni scolastiche ed educative
Dotazioni organiche regionali - anno scolastico 2015-16
Profilo Professionale : Collaboratore Scolastico

Regione	O.D. a.s. 2014/15	O.D. a.s. 2015/16	variazione
	a	b	c=b-a
Abruzzo	3.423	3.401	-22
Basilicata	1.788	1.776	-12
Calabria	6.199	6.155	-44
Campania	14.894	14.798	-96
Emilia Romagna	8.494	8.437	-57
Friuli Venezia Giulia	2.682	2.665	-17
di cui istituti scolastici con lingua di insegnamento italiana	2.556	2.539	-17
di cui istituti scolastici con lingua di insegnamento slovena	126	126	0
Lazio	11.494	11.420	-74
Liguria	3.070	3.050	-20
Lombardia	18.982	18.859	-123
Marche	3.863	3.838	-25
Molise	890	885	-5
Piemonte	9.463	9.383	-80
Puglia	9.547	9.485	-62
Sardegna	4.305	4.277	-28
Sicilia	12.655	12.573	-82
Toscana	8.074	8.016	-58
Umbria	2.207	2.193	-14
Veneto	9.968	9.903	-65
Totale Nazionale	**131.998**	**131.114**	**-884**

OrizzonteScuola.it

Tabella E

Collaboratori Scolastici

Posti accantonati per terziarizzazione dei servizi

POSTI ACCANTONATI per il profilo professionale di	
Abruzzo	**394**
Basilicata	**165**
Calabria	**625**
Campania	**2.591**
Emilia Romagna	**562**
Friuli Venezia Giulia	**41**
di cui istituti scolastici con lingua di insegnamento italiana	**31**
di cui istituti scolastici con lingua di insegnamento slovena	**10**
Lazio	**1.765**
Liguria	**131**
Lombardia	**400**
Marche	**265**
Molise	**84**
Piemonte	**509**
Puglia	**1.646**
Sardegna	**209**
Sicilia	**1.323**
Toscana	**608**
Umbria	**183**
Veneto	**356**
Totale Nazionale	**11.857**

OrizzonteScuola.i

Tabella F

Personale amministrativo, tecnico ed ausiliario (A.T.A.)
Istituzioni scolastiche ed educative
Dotazioni organiche regionali - anno scolastico 2015-2016
Profilo professionale: Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi (D.S.G.A.)

Regione	Organico a.s. 2014/15	Organico a.s. 2015/16	di cui CPIA a.s. 2015/16	variazione
	a	b	c	d=b-a
Abruzzo	187	186	3	-1
Basilicata	99	109	2	10
Calabria	337	339	6	2
Campania	959	970	7	11
Emilia Romagna	517	523	12	6
Friuli Venezia Giulia	166	167	4	1
di cui istituti scolastici con lingua di insegnamento italiana	152	153	4	1
di cui istituti scolastici con lingua di insegnamento slovena	14	14	0	0
Lazio	704	719	12	15
Liguria	180	182	6	2
Lombardia	1.133	1.130	19	-3
Marche	220	219	2	-1
Molise	54	54	2	0
Piemonte	578	574	12	-4
Puglia	655	650	7	-5
Sardegna	269	273	3	4
Sicilia	854	847	10	-7
Toscana	464	465	10	1
Umbria	137	136	2	-1
Veneto	581	580	7	-1
Totale Nazionale	**8.094**	**8.123**	**126**	**29**