



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione

Ufficio V

Ai Direttori Generali degli Uffici Scolastici Regionali

LORO SEDI

Al Dipartimento Istruzione - Provincia Autonoma di

TRENTO

Al Sovrintendente Scolastico per la Provincia di

BOLZANO

All'Intendente Scolastico per la Scuola in lingua tedesca

BOLZANO

All'Intendente Scolastico per le Località Ladine

BOLZANO

Al Sovrintendente degli Studi per la Regione Valle D'Aosta

AOSTA

e, p.c. Alla Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento per gli Affari Regionali, il Turismo lo Sport

Ufficio per lo sport

ROMA

Al Comitato Olimpico Nazionale Italiano

Stadio Olimpico - Tribuna Tevere

ROMA

Al Comitato Italiano Paralimpico

Via Flaminia Nuova

ROMA

Ai Coordinatori territoriali di Educazione Fisica

LORO SEDI

Il responsabile del procedimento: Giuseppe Pierro
Visto: GP

e-mail: dgstudente.uff5@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione

Ufficio V

OGGETTO: Progetto nazionale P.C.M. - M.I.U.R. - C.O.N.I. "*Alfabetizzazione motoria nella scuola primaria*". A.S. 2012/2013 adempimenti attuativi e ampliamento.

Il Progetto *Alfabetizzazione motoria nella scuola primaria* nasce dalla piena e proficua collaborazione instaurata tra P.C.M. - M.I.U.R. - C.O.N.I., con il supporto del C.I.P; nel corrente anno scolastico si svolgerà la prevista terza annualità dell'esperienza. I dati fino ad oggi raccolti evidenziano un positivo riscontro dell'iniziativa da parte di operatori, alunni e famiglie; ne conferma l'apprezzamento anche l'elevato numero di Istituzioni scolastiche che su tutto il territorio nazionale aspirano a partecipare al Progetto.

I risultati conseguiti negli anni precedenti hanno spinto gli Enti promotori ad ampliare l'attività, che per il corrente anno scolastico si rende possibile grazie al maggiore contributo finanziario del C.O.N.I. ed all'intervento della Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per gli Affari Regionali, il Turismo e lo Sport - Ufficio per lo sport.

L'inizio dell'attività progettuale nelle scuole è prevista a partire dal giorno **21 gennaio 2013**.

LINEE GENERALI

Il progetto di carattere nazionale presenta caratteristiche comuni e omogenee su tutto il territorio italiano. Il coordinamento è affidato al Comitato Direttivo nazionale, composto da rappresentanti di P.C.M., M.I.U.R., C.O.N.I. e del C.I.P., che ne assicura il governo delle attività, l'uniformità delle linee programmatiche e dei correlati adempimenti attuativi.

Si riportano sinteticamente le caratteristiche generali:

- realizzazione in tutte le Regioni e Province dello svolgimento di due ore settimanali di attività nelle classi coinvolte, ripartite in giorni separati, per un totale massimo di trenta ore in ciascuna classe;
- uniformità dell'impostazione scientifica e metodologica su tutto il territorio nazionale, sotto la diretta responsabilità educativa dei docenti della scuola primaria, cui viene affiancato un esperto di scienze motorie;
- gli obiettivi di apprendimento perseguiti sono saldamente radicati in quelli prescritti nelle Indicazioni nazionali per la scuola primaria;
- realizzazione di una fase di formazione/aggiornamento specifica rivolta agli esperti e ai supervisori che saranno coinvolti nel progetto;
- monitoraggio degli esiti;
- fornitura di materiale sportivo agli Istituti aderenti, nella misura di un kit per ciascun punto di erogazione del servizio (di seguito "plesso scolastico").

Il responsabile del procedimento: Giuseppe Pierro
Visto: GP

e-mail: dgstudente.uff5@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione

Ufficio V

PROFILI ORGANIZZATIVI

I profili organizzativi assumono rilievo preminente per la buona riuscita del progetto e debbono trovare articolazione in rapporto alle diverse esigenze dei vari territori. Tuttavia esiste un tratto comune da rispettare per assicurare il governo di operazioni che richiedono una stretta sinergia operativa tra più soggetti istituzionali.

A livello regionale il Progetto è curato dalle Commissioni paritetiche regionali, presiedute dal Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale o da un suo delegato, delle quali fanno parte rappresentanti di pari livello territoriale del C.O.N.I., del C.I.P. ed eventualmente di ogni altro soggetto che possa svolgere un ruolo attivo nel rafforzamento dell'attività sperimentale.

Le Commissioni paritetiche regionali rappresentano il cardine del governo locale del sistema e costituiscono riferimento privilegiato per l'interlocazione costante con il M.I.U.R. e con il C.O.N.I.

Ai fini dell'alta sorveglianza sullo svolgimento del progetto, il C.O.N.I. trasmette alla Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per gli Affari Regionali il Turismo e lo Sport - Ufficio per lo sport e al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca una relazione sullo stato di attuazione del progetto ed una sul consuntivo delle attività svolte, con riferimento all'utilizzo delle somme erogate.

Si auspica che vengano incrementate le sinergie collaborative instaurate con le Regioni e con rappresentanti designati territorialmente dall'U.P.I. e dall'A.N.C.I., in funzione dei preziosi apporti che in molti contesti gli Enti territoriali hanno fornito nei precedenti anni scolastici. Ogni partecipazione finanziaria degli Enti territoriali dovrà essere utilizzata per ampliare il progetto ad altri nuovi plessi, ovviamente fatte salve le realtà territoriali dove la diffusione del progetto già interessa tutti i plessi.

PROSECUZIONE ESPERIENZE PRECEDENTI

Come anticipato nella nota n. 4638 del 20 luglio 2012 della scrivente Direzione generale, è stata confermata la continuità dell'esperienza progettuale nei plessi scolastici interessati dall'alfabetizzazione motoria nei precedenti anni. Tale continuità riguarda anche i docenti esperti ed i supervisori; sono fatte salve tutte le eventuali sostituzioni per rinuncia a qualsiasi titolo che non consentano la riconferma dei plessi o degli operatori interessati, che daranno luogo a nuovi inserimenti secondo le procedure di seguito descritte. Nella colonna della tabella in allegato riguardante l'edizione 2011/12, sono evidenziati i dati che vengono riconfermati (Allegato 1).

In caso di rinunce da parte dei plessi scolastici, deve essere previsto il trasferimento del kit di materiale sportivo ai nuovi plessi aderenti.

Il responsabile del procedimento: Giuseppe Pierro
Visto: GP

e-mail: dgstudente_uff5@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione

Ufficio V

AMPLIAMENTO DEL PROGETTO

L'ampliamento del progetto prevede nel corrente anno scolastico l'incremento di 1000 nuovi plessi, 1000 esperti e 100 supervisori, ripartiti secondo quanto indicato nella colonna relativa all'incremento della Tabella in allegato (Allegato 1). I Direttori generali degli Uffici Scolastici Regionali, sentito il parere della Commissione paritetica regionale, cureranno la distribuzione a livello provinciale degli ulteriori plessi assegnati alla regione, secondo criteri idonei a riflettere le specificità locali, privilegiando le zone di disagio sociale e le aree a rischio e perseguendo, al contempo, un'equilibrata e diffusa presenza territoriale. Le procedure di individuazione sul territorio dei nuovi plessi da coinvolgere nella sperimentazione, secondo i criteri stabiliti dalle Commissioni paritetiche regionali, saranno affidate ai Team Operativi provinciali, dei quali faranno parte il Coordinatore territoriale di educazione fisica e sportiva e il Coordinatore tecnico del C.O.N.I. ed ogni altro soggetto che possa svolgere un ruolo attivo per la realizzazione del progetto.

Tali operazioni dovranno essere ultimate entro e non oltre il **12 dicembre 2012**.

DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Le risorse umane incaricate della realizzazione del progetto sono rappresentate da esperti e supervisori. A tutti i candidati, sia quelli già reclutati per le precedenti edizioni sia i nuovi, viene richiesto di presentare apposita domanda di partecipazione per mezzo del modello redatto dagli Uffici scolastici del territorio ove si intende prestare servizio.

Agli aspiranti, gli Uffici Scolastici Regionali indicheranno l'organo competente a ricevere le domande ed a redigere gli elenchi relativi. Delle modalità prescelte sarà data ampia diffusione con tutti i mezzi possibili ed in particolare con la pubblicazione sul sito degli Uffici Scolastici Regionali e, ove ritenuto necessario, degli Ambiti territoriali, oltre che con i canali telematici del C.O.N.I.

Il termine per l'acquisizione delle domande dei **supervisori** è fissato per il **7 dicembre 2012**; la designazione degli stessi dovrà essere conclusa entro il **12 dicembre 2012**.

Il termine per l'acquisizione delle domande degli **esperti** è fissato per il **21 dicembre 2012**; la designazione degli stessi dovrà essere conclusa entro il **14 gennaio 2013**.

Si ricorda che all'atto della presentazione della domanda ciascun operatore dovrà sottoscrivere un impegno a partecipare alle iniziative di formazione/aggiornamento previste per tutti gli operatori (sia quelli già reclutati per le precedenti edizioni, sia i nuovi candidati) secondo quanto indicato nel paragrafo dedicato.

Il recepimento delle domande con l'inserimento negli elenchi è subordinato alla rispondenza ai requisiti dettati per ciascun profilo e di seguito descritti.

Il responsabile del procedimento: Giuseppe Pierro
Visto: GP

e-mail: dgstudente.uff5@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione

Ufficio V

REQUISITI PER GLI ASPIRANTI ESPERTI

In continuità con i precedenti anni di sperimentazione si elencano i requisiti:

- docenti già destinatari di supplenza annuale o fino al termine delle attività didattiche nell'anno scolastico 2011/2012, che non hanno avuto rinnovata la nomina nel corrente anno scolastico per contrazione di cattedre;
- docenti appartenenti alla stessa categoria sopra indicata, che nell'anno scolastico corrente siano stati destinatari di nuova nomina per un numero di ore limitato, che si renda compatibile con l'impegno di venti ore settimanali previste per la partecipazione al progetto sperimentale;
- risorse umane non appartenenti alle categorie sopra riportate, a condizione che siano comunque in possesso di laurea in Scienze Motorie o di diploma I.S.E.F.

Tutte le categorie di personale indicate dovranno possedere buone competenze trasversali in materia informatica. Infatti l'ampliamento del progetto richiede conoscenza delle organizzazioni concretamente attivate nei contesti periferici, che sarà acquisita per via informatica mediante utilizzo di una piattaforma in corso di aggiornamento da parte del C.O.N.I.; lo stesso monitoraggio e il dialogo tra supervisori ed esperti avviene anche tramite l'utilizzo delle medesime tecnologie.

REQUISITI PER GLI ASPIRANTI SUPERVISORI

I supervisori saranno selezionati sulla base dei seguenti requisiti, dei quali solo il primo riveste carattere di necessità. Gli altri sono eventuali e, ovviamente, non se ne richiede la coesistenza:

- possesso di laurea in Scienze Motorie o di diploma I.S.E.F.;
- esperienza di docenza a livello universitario sulla specifica area;
- esperienza di docenza presso Scuole regionali dello sport del C.O.N.I.;
- precedenti esperienze di coordinamento di progetti di attività motoria nella scuola primaria a livello territoriale regionale, provinciale o locale;
- pubblicazioni scientifiche inerenti all'attività motoria;
- altri titoli in ambito motorio o pedagogico.

Incompatibilità: il ruolo di supervisore è incompatibile per coloro che ricoprono l'incarico di Coordinatore territoriale di educazione fisica e sportiva e di Coordinatore tecnico del C.O.N.I.

MODALITA' DI DESIGNAZIONE ED AFFIDAMENTO INCARICHI

I Dirigenti scolastici interessati designeranno l'esperto scegliendolo liberamente tra coloro che sono inseriti nell'apposito/i elenco/chi predisposto/i secondo le indicazioni della Commissione paritetica regionale.

Il responsabile del procedimento: Giuseppe Pierro
Visto: GP

e-mail: dgstudente.uff5@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione

Ufficio V

A tal fine gli esperti, confermati o nuovi inseriti, stipuleranno un contratto di prestazione d'opera con il Presidente del Comitato regionale del C.O.N.I. competente per territorio, per svolgere le attività nel plesso loro assegnato. La prestazione, a conferma dei moduli organizzativi dei precedenti anni, si concretizzerà in due ore settimanali in ciascuna delle 10 classi assegnate - preferibilmente di due corsi completi - di scuola primaria, per un massimo di trenta ore per classe.

Dal punto di vista del prestatore d'opera il contratto prevederà dunque una prestazione massima di trecento ore nel periodo considerato dell'anno scolastico in corso, fermo restando che potranno essere retribuite solo le prestazioni effettivamente rese.

L'individuazione dei supervisori è adempimento di competenza delle Commissioni paritetiche regionali.

Nel rispetto delle indicazioni e dei requisiti stabiliti, le Commissioni paritetiche regionali stabiliranno le formule organizzative ritenute più opportune per il reclutamento dei supervisori, tenendo presente che i contratti individuali di prestazione d'opera dovranno essere stipulati dagli interessati esclusivamente con i Presidenti dei Comitati regionali del C.O.N.I.

L'autonoma determinazione dei criteri di reclutamento si rende opportuna per realizzare una loro adeguatezza rispetto alle specifiche situazioni di contesto locale. Esse comunque dovranno essere ispirate alla massima trasparenza nelle operazioni e ogni provvedimento adottato dovrà essere supportato da idonee motivazioni.

Per il buon esito del prosieguo della sperimentazione si auspica che vengano confermati gli esperti ed i supervisori che hanno già operato nelle precedenti edizioni del progetto.

Si precisa che i contratti di prestazione d'opera previsti per il progetto di *alfabetizzazione motoria nella scuola primaria* non danno luogo a riconoscimento di punteggio per le graduatorie permanenti.

L'abbinamento degli esperti ai plessi ed ai supervisori e la sottoscrizione dei contratti dovranno completarsi entro il giorno **14 gennaio 2013**.

FORMAZIONE

Tutti i **supervisori** sono chiamati a partecipare ad una sessione nazionale di formazione/aggiornamento dal **14 al 16 dicembre 2012**, i cui dettagli saranno successivamente comunicati con separata nota.

Le sessioni di formazione/aggiornamento per tutti gli **esperti** si svolgeranno a livello regionale e saranno coordinate dalle Commissioni paritetiche regionali; i momenti formativi avranno luogo dal **14 al 20 gennaio 2013**, ed in ogni caso prima dell'avvio delle attività.

Il responsabile del procedimento: Giuseppe Pierro
Visto: GP

e-mail: dgstudente.uff5@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione

Ufficio V

RIEPILOGO SCADENZE

7 dicembre 2012	presentazione domande supervisori;
12 dicembre 2012	identificazione plessi scolastici e designazione supervisori;
14 -16 dicembre 2012	formazione/aggiornamento nazionale supervisori;
21 dicembre 2012	presentazione domande esperti;
14 gennaio 2013	identificazione esperti, abbinamenti e contratti;
14 - 20 gennaio 2013	formazione/aggiornamento regionale esperti;
21 gennaio 2013	avvio attività.

Si ringrazia della collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE

Giovanna Boda

Allegato 1 Tabella con distribuzione plessi/esperti/supervisori

Allegato 2 Modello di domanda che le Commissioni paritetiche regionali possono adottare o integrare

Il responsabile del procedimento: Giuseppe Pierro
Visto: GP

e-mail: dgstudente.uff5@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione

Ufficio V

Allegato 1

REGIONE	Precedente edizione a.s. 2011/2012			Incremento edizione a.s. 2012/2013			Totale edizione a.s. 2012/2013		
	plessi*	esperti	supervisori	plessi	esperti	supervisori	plessi	esperti	supervisori
VALLE D'AOSTA	13	10	1	2	2	0	15	12	1
PIEMONTE	159	106	10	67	67	7	226	173	17
LIGURIA	68	50	5	21	21	3	89	71	8
LOMBARDIA	192	182	17	157	157	14	349	339	31
BOLZANO	7	7	1	0	0	0	7	7	1
TRENTO	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VENETO	127	112	8	83	83	8	210	195	16
FRIULI-VENZIA GIULIA	56	40	3	18	18	2	74	58	5
EMILIA- ROMAGNA	114	92	9	67	67	6	181	159	15
TOSCANA	133	90	8	55	55	6	188	145	14
UMBRIA	37	26	2	21	21	2	58	47	4
MARCHE	115	55	7	26	26	5	141	81	12
LAZIO	166	132	13	88	88	9	254	220	22
ABRUZZO	37	31	2	22	22	2	59	53	4
MOLISE	27	23	2	12	12	1	39	35	3
CAMPANIA	174	142	12	112	112	11	286	254	23
PUGLIA	85	81	7	77	77	6	162	158	13
BASILICATA	25	25	2	17	17	1	42	42	3
CALABRIA	128	85	8	35	35	5	163	120	13
SICILIA	212	136	12	95	95	9	307	231	21
SARDEGNA	100	56	4	25	25	3	125	81	7
TOTALI	1975	1481	133	1000	1000	100	2975	2481	233

*il numero maggiore dei plessi rispetto al numero degli esperti è dovuto al mancato rispetto delle proporzioni dettate (1 esperto - 10 classi - 1 plesso) e alla presenza di esperienze finanziate con fondi terzi.
Nell'incremento dei numeri per l'edizione 2012/2013 del progetto la proporzione plessi/esperti/classi deve essere obbligatoriamente rispettata.