

SEZIONE B1 Graduatorie per le quali l'aspirante è in possesso di abilitazione

SEZIONE B - RICHIESTA D'ISCRIZIONE NELLE SEGUENTI GRADUATORIE ED ELENCHI (barrare e completare le voci che interessano. In particolare contrassegnare con "N.I." le graduatorie di nuova inclusione, con "P.I." le graduatorie di precedente inclusione.)

B1 - GRADUATORIE RICHIESTE PER LE QUALI L'ASPIRANTE E' IN POSSESSO DI ABILITAZIONE		Graduatoria per la quale l'aspirante ha chiesto anche la conferma dell'iscrizione con riserva nelle graduatorie ad esaurimento ai sensi del D.M. 235 del 01/04/2014	
<input type="checkbox"/> N.I.	<input type="checkbox"/> P.I.	<input type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S (6a) <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> N.I.	<input type="checkbox"/> P.I.	<input type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S (6a) <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> N.I.	<input type="checkbox"/> P.I.	<input type="checkbox"/>	PERSONALE EDUCATIVO <input type="checkbox"/>
SCUOLE ED ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA (indicare i codici meccanografici delle classi di concorso di interesse e la relativa descrizione della classe di concorso) (6)			
<input type="checkbox"/> N.I.	<input type="checkbox"/> P.I.	<input type="text" value=""/> <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S (6a) <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> N.I.	<input type="checkbox"/> P.I.	<input type="text" value=""/> <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S (6a) <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> N.I.	<input type="checkbox"/> P.I.	<input type="text" value=""/> <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S (6a) <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> N.I.	<input type="checkbox"/> P.I.	<input type="text" value=""/> <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S (6a) <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> N.I.	<input type="checkbox"/> P.I.	<input type="text" value=""/> <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S (6a) <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> N.I.	<input type="checkbox"/> P.I.	<input type="text" value=""/> <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S (6a) <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> N.I.	<input type="checkbox"/> P.I.	<input type="text" value=""/> <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S (6a) <input type="checkbox"/>

Indicare le graduatorie richieste per l'inserimento I codici delle classi di concorso sono in questo [link](#).

Per le sole province di Gorizia, Trieste e Udine barrare la casella con "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana e quella con "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena

Il docente che si iscrive per la prima volta in II fascia indica **N.I. = Nuova Inclusione**

Il docente già iscritto in II fascia per il triennio 2011/14 indica **P.I. = Precedente inclusione**

Attenzione:

[Chi ha saltato l'inclusione nel 2011 nel 2014 è Nuova Inclusione \(N.I.\)](#)

E chi pur essendo iscritto nel 2011 in GI adesso **cambia provincia?**

- Il docente che nel 2011 era iscritto in una provincia e adesso, nel 2014, rinnova l'iscrizione ma in altra provincia, è da considerarsi Precedente Inclusione, in quanto la domanda è in relazione alle graduatorie, non alla provincia scelta.
- Il docente che, pur mantenendo l'iscrizione nella stessa provincia, sceglie scuole diverse rispetto a quelle del 2011, è da considerarsi Precedente Inclusione (sia se la modifica riguarda la scuola capofila che le altre).

Nuova Inclusione è da utilizzare esclusivamente dal personale che non ha mai effettuato l'iscrizione

nelle graduatorie di istituto, o che per pur avendola effettuata non ha aggiornato nel 2011, e dunque il suo punteggio non è recuperabile dalle segreterie.

Quadrato a destra

A destra indicare con una crocetta se si tratta di graduatoria per la quale l'aspirante ha chiesto anche la conferma di iscrizione con riserva nelle graduatorie ad esaurimento ai sensi del dm n. 235 del 1° aprile 2014.

Il significato del quadrato (barrato o in bianco): se in bianco il docente si iscrive per quell'insegnamento solo in II fascia, se barrato significa che il docente è iscritto, per lo stesso insegnamento, con riserva nella III fascia delle graduatorie ad esaurimento, e quindi ha diritto a comparire con riserva nella I fascia delle Graduatorie di istituto e a pieno titolo nella II fascia. Naturalmente dalla graduatoria ad esaurimento e dalla I fascia di istituto non si può essere chiamati, mentre invece si concorre a pieno titolo nello scorrimento della II fascia. Una volta sciolta la riserva la posizione di II fascia GI verrà cancellata e assumerà valore quella di I fascia GI.

Quindi nella pagina n. 2 devono esserci 3 indicazioni:

- N.I o P.I. (il docente che si iscrive per la prima volta è Nuova Inclusione, il docente già iscritto per il triennio 2011/14 è Precedente Inclusione)
- Graduatoria/e richieste
- Quadrato a destra barrato o in bianco

SEZIONE B2 Richiesta di inclusione negli elenchi del sostegno

B2 - ELENCHI DEL SOSTEGNO E METODI DIFFERENZIATI (7)

Elenco del sostegno	Tipologia di posto richiesta in funzione della specializzazione posseduta					
	monovalente psicofisici	monovalente vista	monovalente udito	polivalente	Montessori	altri metodi differenziati
<input type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
<input type="checkbox"/> Scuola primaria	<input type="checkbox"/> G	<input type="checkbox"/> H	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> J	<input type="checkbox"/> K	<input type="checkbox"/> L
<input type="checkbox"/> Scuola media	<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> O	<input type="checkbox"/> P		
<input type="checkbox"/> Scuola superiore	<input type="checkbox"/> Q	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> T		

Titolo di accesso:

Diploma di specializzazione per il sostegno

art. 325 comma 3 D.L. 16/04/94 n. 297 D.M. 26/05/1998 D.M. 20/02/2002 (corso universitario 800 ore)

laurea in scienze della formazione primaria con modulo aggiuntivo di sostegno corso speciale abilitante

D.M. 10/09/2010 n. 249 art. 13

conseguito il presso

B3 - ELENCHI PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE NELLE SCUOLE PRIMARIE (8)

Indicare con una crocetta l'ordine di scuola di interesse, la tipologia di posto e il titolo di accesso. **L'inclusione negli elenchi di sostegno può essere richiesta solo se forniti del relativo titolo di specializzazione**, del quale si deve indicare data e luogo di conseguimento.

Gli aspiranti in possesso di specializzazione per il sostegno figureranno oltre che nella graduatoria

comune, anche in appositi elenchi finalizzati alle nomine su sostegno.

I corsi di specializzazione al sostegno validi per l'inserimento sono

- vecchi corsi di sostegno ai sensi dell'art. 325 comma 3 del DL 297/94
- corso Ssis 400 ore ai sensi del DM 26 maggio 1998
- corso Ssis 800 ore ai sensi del dm 20 febbraio 2002
- laurea in scienze della formazione primaria con modulo aggiuntivo di sostegno
- corso speciale abilitante
- corso istituito ai sensi del dm 249/10 art. 13

SEZIONE B3. Elenchi per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria

B3 - ELENCHI PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA (8)

Lingua inglese A titolo idoneità insegnamento lingua
 B laurea in lingue straniere

Titolo di idoneità/laurea all'insegnamento della lingua straniera

conseguito il _____ presso _____

Saranno formati due elenchi a seconda che il titolo sia stato conseguito in apposita procedura (elenco A) o con Laurea in Lingue (elenco B)

N.B. Chi è in possesso del titolo per l'insegnamento di sostegno e del titolo di studio valido per le discipline impartite nelle istituzioni scolastiche ed educative per non vedenti e sordomuti può chiedere l'inclusione nelle corrispondenti **graduatorie speciali**;

In questo caso verrà indicata come prima sede la/le predette istituzioni speciali nel relativo modello B, nel limite complessivo delle sedi richiedibili

In tali casi gli aspiranti dovranno tassativamente indirizzare il relativo modello o modelli di domanda alle medesime scuole speciali che provvederanno alla gestione complessiva della domanda dell'aspirante

[Elenco scuole speciali](#)