

N.	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO						
Quesito uno		Quesito due		Quesito tre		Quesito quattro	
Se a un piccolo gruppo di bambini di quattro anni viene chiesto di scrivere "come sanno fare loro" il nome di un oggetto conosciuto e di parlarne tra loro, quale dovrebbe essere lo scopo dell'insegnante nella conduzione dell'attività?		Quale tipo di abilità possono mettere in atto i bambini nella partecipazione alla routine della merenda colazione?		Quali sono le condizioni organizzative e didattiche che un insegnante deve costruire in sezione per poter lavorare con piccoli gruppi di bambini?		Quale può essere il ruolo delle tecnologie nell'intervento educativo con i bambini disabili?	
PERTINENZA (MAX. 3 PUNTI)		PERTINENZA (MAX. 3 PUNTI)		PERTINENZA (MAX. 3 PUNTI)		PERTINENZA (MAX. 3 PUNTI)	
Esposizione PIENAMENTE congruente rispetto alle richieste della traccia, sostenuta da riferimenti teorici pertinenti e ricca di contenuti specifici	3	Esposizione PIENAMENTE congruente rispetto alle richieste della traccia, sostenuta da riferimenti teorici pertinenti e ricca di contenuti specifici	3	Esposizione PIENAMENTE congruente rispetto alle richieste della traccia, sostenuta da riferimenti teorici pertinenti e ricca di contenuti specifici	3	Esposizione PIENAMENTE congruente rispetto alle richieste della traccia, sostenuta da riferimenti teorici pertinenti e ricca di contenuti specifici	3
Esposizione SOSTANZIALMENTE congruente alle richieste della traccia	2	Esposizione SOSTANZIALMENTE congruente alle richieste della traccia	2	Esposizione SOSTANZIALMENTE congruente alle richieste della traccia	2	Esposizione SOSTANZIALMENTE congruente alle richieste della traccia	2
Esposizione frammentaria e disorganica rispetto alle richieste della traccia	1	Esposizione frammentaria e disorganica rispetto alle richieste della traccia	1	Esposizione frammentaria e disorganica rispetto alle richieste della traccia	1	Esposizione frammentaria e disorganica rispetto alle richieste della traccia	1
Esposizione non pertinente	0	Esposizione non pertinente	0	Esposizione non pertinente	0	Esposizione non pertinente	0
COMPLETEZZA (MAX. 3 PUNTI)		COMPLETEZZA (MAX. 3 PUNTI)		COMPLETEZZA (MAX. 3 PUNTI)		COMPLETEZZA (MAX. 3 PUNTI)	
Trattazione degli argomenti ESAUSTIVA , sequenziale e organica	3	Trattazione degli argomenti ESAUSTIVA , sequenziale e organica	3	Trattazione degli argomenti ESAUSTIVA , sequenziale e organica	3	Trattazione degli argomenti ESAUSTIVA , sequenziale e organica	3
Trattazione degli argomenti SOSTANZIALE , sequenziale e organica	2	Trattazione degli argomenti SOSTANZIALE , sequenziale e organica	2	Trattazione degli argomenti SOSTANZIALE , sequenziale e organica	2	Trattazione degli argomenti SOSTANZIALE , sequenziale e organica	2
Trattazione degli argomenti FRAMMENTARIA	1	Trattazione degli argomenti FRAMMENTARIA	1	Trattazione degli argomenti FRAMMENTARIA	1	Trattazione degli argomenti FRAMMENTARIA	1
Trattazione NON ADEGUATA	0	Trattazione NON ADEGUATA	0	Trattazione NON ADEGUATA	0	Trattazione NON ADEGUATA	0
CORRETTEZZA LINGUISTICA (MAX. 3 PUNTI)		CORRETTEZZA LINGUISTICA (MAX. 3 PUNTI)		CORRETTEZZA LINGUISTICA (MAX. 3 PUNTI)		CORRETTEZZA LINGUISTICA (MAX. 3 PUNTI)	
Chiarezza espositiva, lessico ricco e appropriato, correttezza grammaticale e sintattica, eleganza stilistica, punteggiatura adeguata	3	Chiarezza espositiva, lessico ricco e appropriato, correttezza grammaticale e sintattica, eleganza stilistica, punteggiatura adeguata	3	Chiarezza espositiva, lessico ricco e appropriato, correttezza grammaticale e sintattica, eleganza stilistica, punteggiatura adeguata	3	Chiarezza espositiva, lessico ricco e appropriato, correttezza grammaticale e sintattica, eleganza stilistica, punteggiatura adeguata	3
Chiarezza espositiva, correttezza grammaticale e sintattica	2	Chiarezza espositiva, correttezza grammaticale e sintattica	2	Chiarezza espositiva, correttezza grammaticale e sintattica	2	Chiarezza espositiva, correttezza grammaticale e sintattica	2
Sostanziale correttezza grammaticale e sintattica	1	Sostanziale correttezza grammaticale e sintattica	1	Sostanziale correttezza grammaticale e sintattica	1	Sostanziale correttezza grammaticale e sintattica	1
Presenza di numerosi errori	0	Presenza di numerosi errori	0	Presenza di numerosi errori	0	Presenza di numerosi errori	0
ORIGINALITÀ (MAX. 1 PUNTO)		ORIGINALITÀ (MAX. 1 PUNTO)		ORIGINALITÀ (MAX. 1 PUNTO)		ORIGINALITÀ (MAX. 1 PUNTO)	
Presenza di riflessioni personali e critiche sull'argomento	1	Presenza di riflessioni personali e critiche sull'argomento	1	Presenza di riflessioni personali e critiche sull'argomento	1	Presenza di riflessioni personali e critiche sull'argomento	1
Assenza di riflessioni personali	0	Assenza di riflessioni personali	0	Assenza di riflessioni personali	0	Assenza di riflessioni personali	0
TOTALE QUESITO 1	<u> </u> /10	TOTALE QUESITO 2	<u> </u> /10	TOTALE QUESITO 3	<u> </u> /10	TOTALE QUESITO 4	<u> </u> /10

VOTO COMPLESSIVO /40

La Commissione:

Presidente _____
 Commissario _____
 Commissario _____