

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia Direzione Generale Concorso a cattedre per titoli ed esami, indetto con D.D.G. 82/2012, finalizzato al reclutamento del personale docente nelle scuole primaria Commissione esaminatrice costituita con D.M. n. 2901 del 09/02/2013.
ESITO DELLA PROVA SCRITTA del/della candidato/a Codice _____ La Commissione concorso scuola primaria nel pieno rispetto dei criteri di valutazione stabiliti a livello nazionale (PERTINENZA - COMPLETEZZA - CORRETTEZZA LINGUISTICA - ORIGINALITÀ), descrive ogni indicatore così come sotto indicato . Ogni quesito sarà valutato con un punteggio da 0 a 10 (somma del punteggio). Al quesito non svolto corrisponderà un punteggio uguale a 0. La votazione complessiva della prova sarà data dalla somma della votazione assegnata a ciascun quesito: ciascuna prova – composta da 4 quesiti – avrà pertanto una valutazione massima pari a 40/40esimi. Superano la prova scritta i candidati che ottengono una votazione minima pari a 28/40esimi.

CRITERI	DESCRITTORI	PUNT.	PUNTEGGIO ASSEGNATO			CRITERI LINGUA INGLESE	DESCRITTORI	PUNT.	PUNTEGGIO ASSEGNATO		PUNTEGGIO TOTALE
			Q1	Q2	Q3				Q1	Q2	
Pertinenza	Elaborato pienamente pertinente alla traccia.	4				Pertinenza	Elaborato pienamente pertinente alla traccia.	3			
	Elaborato pertinente alla traccia.	3					Elaborato pertinente alla traccia.	2			
	Elaborato sufficientemente pertinente alla traccia.	2					Elaborato scarsamente pertinente alla traccia	1			
	Elaborato scarsamente pertinente alla traccia.	1					Elaborato non pertinente alla traccia.	0			
	Elaborato non pertinente alla traccia.	0									
Correttezza linguistica	Forma pienamente corretta.	3				Correttezza linguistica	Forma pienamente corretta.	2			
	Forma corretta.	2					Forma corretta.	1			
	Forma sufficientemente corretta.	1					Forma non corretta	0			
	Forma non corretta.	0									
Completezza	Elaborazione coerente nella sequenzialità argomentativa.	2				Completezza	Elaborazione chiara e organica	2			
	Elaborazione sufficiente nella sequenzialità argomentativa.	1					Elaborazione essenziale.	1			
	Elaborazione inadeguata nella sequenzialità argomentativa.	0					Esposizione inadeguata.	0			
Originalità	Approccio originale alla tematica.	1				Originalità	Approccio originale mediante una rielaborazione personale del lessico.	1			
	Elaborazione priva di originalità.	0					Elaborazione priva di elementi di originalità.	0			
						QUESITO 2 Correttezza linguistica	Nessun errore	2			
							Uno o due errori	1			
							Tre o quattro errori	0			
TOTALE PUNTI						TOTALE PUNTI					

La Commissione.....