

CAMPI DI POTENZIAMENTO DEL PRIMO CICLO PRIMO

CAMPI	AREE comma 7
POTENZIAMENTO LINGUISTICO	<p>valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia <i>Content language integrated learning</i>; (comma 7, lettera a)</p> <p>valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti; (comma 7, lettera p)</p> <p>alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso percorsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali (comma 7, lettera r);</p>
POTENZIAMENTO SCIENTIFICO	<p>potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; (comma 7, lettera b);</p> <p>apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89; (comma 7, lettera n)</p> <p>valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti; (comma 7, lettera p)</p> <p>individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti (comma 7, lettera q);</p> <p>definizione di un sistema di orientamento.(comma 7, lettera s)</p>

CAMPI	AREE comma 7
POTENZIAMENTO ARTISTICO E MUSICALE	<p>potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori; (comma 7 lettera C)</p> <p>alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini (comma 7 lettera F)</p> <p>sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali (comma 7 lettera e)</p>
POTENZIAMENTO MOTORIO	<p>potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica; (comma 7 lettera G)</p>
POTENZIAMENTO LABORATORIALE	<p>sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro; (comma 7 lettera H)</p> <p>potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio (comma 7, lettera i);</p> <p>valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore; (comma 7, lettera m)</p>

CAMPI	AREE comma 7
POTENZIAMENTO UMANISTICO SOCIO ECONOMICO E PER LA LEGALITÀ	<p>apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89; (comma 7, lettera n)</p> <p>valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti; (comma 7, lettera p)</p> <p>individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti (comma 7, lettera q);</p>

	<p>alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso percorsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali (comma 7, lettera r)</p>
	<p>definizione di un sistema di orientamento.(comma 7, lettera s) 1) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità; (comma 7 lettera d) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore (comma 7 lettera L); sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali (comma 7 lettera E)</p>

CAMPI DI POTENZIAMENTO DEL SECONDO CICLO

CAMPO	AREE comma 7
1 POTENZIAMENTO LINGUISTICO	<p>valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia <i>Content language integrated learning</i>; (COMMA 7 LETTERA A)</p> <p>alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso percorsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali; (COMMA 7 LETTERA R)</p>
2 POTENZIAMENTO SCIENTIFICO	<p>potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; (COMMA 7 LETTERA B)</p> <p>apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89; (COMMA 7 LETTERA N)</p> <p>valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti (COMMA 7 LETTERA P)</p> <p>individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti; (COMMA 7 LETTERA Q)</p> <p>definizione di un sistema di orientamento. (COMMA 7 LETTERA S)</p>
3 POTENZIAMENTO ARTISTICO E MUSICALE	<p>potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori; (COMMA 7 LETTERA C)</p> <p>alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini; (COMMA 7 LETTERA F)</p> <p>valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore; (COMMA 7 LETTERA M)</p>

<p>4 POTENZIAMENTO SOCIO ECONOMICO E PER LA LEGALITÀ</p>	<p>sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità; (COMMA 7 LETTERA D)</p> <p>sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; (COMMA 7 LETTERA E)</p> <p>prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore; (COMMA 7 LETTERA L)</p>
<p>5 POTENZIAMENTO MOTORIO</p>	<p>potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica; (COMMA 7 LETTERA G)</p>
<p>6 POTENZIAMENTO LABORATORIALE</p>	<p>sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro; (COMMA 7 LETTERA H)</p> <p>potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; (COMMA 7 LETTERA I)</p> <p>valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore; (COMMA 7 LETTERA M)</p> <p>incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione; (COMMA 7 LETTERA U)</p>

**7 POTENZIAMENTO
UMANISTICO**

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning*; (COMMA 7 LETTERA A)

apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;

(COMMA 7 LETTERA N)

valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

(COMMA 7 LETTERA P)

individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;

(COMMA 7 LETTERA Q)

definizione di un sistema di orientamento.

(COMMA 7 LETTERA S)

alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso percorsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;

(COMMA 7 LETTERA R)

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;

(COMMA 7 LETTERA L)